

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ma'muriy islohotlar doirasida oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil qilish chora-tadbirlari to'g'risida" 2023-yil 4-iyuldagi PQ-200 qarori 9-bandida belgilangan topshiriq ijrosini ta'minlash maqsadida Oliy ta'lim fan va innovatsiyalar vazirining 2024-yil 18-yanvardagi 16-son buyrug'i bilan tasdiqlangan 2024-yilga mo'ljallangan xalqaro va respublika miqyosida o'tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar bo'yicha 2024 yil 17-18 aprel kunlari Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti negizida bo'lib o'tgan **"Ta'lim psixologiyasining zamonaviy rivojlanish vektori: tendensiyalar, dolzarb muammolar va yechimlar"** nomli xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya anjumani

HISOBOTI

1. Anjuman mavzusi. "Ta'lim psixologiyasining zamonaviy rivojlanish vektori: tendensiyalar, dolzarb muammolar va yechimlar".

2. Anjuman maqomi. Xalqaro miqyosida

3. Ilmiy va ilmiy-amaliy anjumanni o'tkazish uchun asos bo'lgan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmonlari, qarorlari, Vazirlar Mahkamasi qarorlari, farmoyishlari yoki boshqa manbalar.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarorlari, farmonlari, Vazirlar Mahkamasining farmonlari va farmoyishlari hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim fan va innovatsiyalar vazirligining qator buyruq va ko'rsatmalari asos qilib olindi.

4. Anjumanning ilmiy yo'nalishi, maqsad va vazifalari.

Konferensiyaning maqsadi ta'limning zamonaviy psixologiyasining asosiy muammolarini muhokama qilishdan iborat: pedagoglarning kasbiy kompetentligini oshirish, ta'lim muassasalarida psixologik xizmat ko'rsatishni tashkil etish, ta'lim-tarbiya jarayonida psixologik xavfsizlikni ta'minlash, ta'lim jarayoni ishtirokchilarining psixologik salohiyati, maxsus ta'limga muhtoj bolalar bilan psixologik-pedagogik faoliyat, iqtidorli bolalar bilan psixologik-pedagogik faoliyat va boshqalar, shuningdek, yechimlarni taklif qilish bu muammolardan iborat. Konferensiyada psixologik-pedagogik fan va amaliyot o'rtasidagi hamkorlik va davomiylik mexanizmiga katta hissa qo'shiladi. Bunga hozirgi zamon psixologik bilimlari ilmiy jamoatchilik tomonidan rivojlanishning samarali va samarali yo'nalishlarini talab qilishi sabab bo'lmoqda. Bundan tashqari, konferensiya Respublika uchun dolzarb ahamiyatga ega bo'lib, O'zbekiston Respublikasida ta'limni psixologik jihatdan qo'llab-quvvatlashning samarali tizimini yaratishni belgilaydi va ta'lim sohasidagi kasbiy muammolarni hal etishga qodir bo'lgan kadrlar - ta'lim psixologlarini tayyorlash bo'yicha bir qator chora-tadbirlarni amalga oshirish zarurligini ko'rsatadi. Shunday qilib, konferensiyaning hal etilishi O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi vakillariga "Ta'lim psixologiyasi" fani bo'yicha yangi yo'nalishni oliy ta'lim muassasalari ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatoriga kiritish to'g'risida yo'llangan murojaat bo'ladi.

5. Muhokama qilinadigan muammolar.

Konferensiya amaliy psixologiya fanining keng ko'lamli masalalari muhokamasiga bag'ishlanadi:

1. Zamonaviy ta'lim makonida o'quv jarayoni ishtirokchilarining psixologik madaniyatini shakllantirish muammolari
2. Iste'dod va ijodning psixologik jihatlar
3. Ong sog'lig'i va inklyuziv ta'lim
4. Deviant xulq-atvor: psixologik tashxis, oldini olish va tuzatish
5. Ta'limning zamonaviy shakllari: xususiyatlar, qiyinchiliklar, tendentsiyalar, texnologiyalar
6. Ta'limda ijtimoiy aloqani samarali boshqarish

6. O'tkaziladigan anjumaning Davlat ilmiy-texnika dasturlari, xalqaro ilmiy hamkorlik dasturlari bilan bog'liqligi.

Anjuman pedagoglarning kasbiy kompetentligini oshirish, ta'lim muassasalarida psixologik xizmat ko'rsatishni tashkil etish, ta'lim-tarbiya jarayonida psixologik xavfsizlikni ta'minlash, ta'lim jarayoni ishtirokchilarining psixologik salohiyati, maxsus ta'limga muhtoj bolalar bilan psixologik-pedagogik faoliyat, iqtidorli bolalar bilan psixologik-pedagogik faoliyati bilan uzviy bog'liq.

7. Anjuman natijalaridan kutilayotgan ilmiy, ijtimoiy va iqtisodiy samaradorlik. Anjumanda pedagoglarning kasbiy kompetentligini oshirish, ta'lim muassasalarida psixologik xizmat ko'rsatishni tashkil etish, ta'lim-tarbiya jarayonida psixologik xavfsizlikni ta'minlash, ta'lim jarayoni ishtirokchilarining psixologik salohiyati, maxsus ta'limga muhtoj bolalar bilan psixologik-pedagogik faoliyat, iqtidorli bolalar bilan psixologik-pedagogik faoliyati tahlil qilindi.

8. Anjumanda yosh olimlar, magistrlar, mutaxassislar, mustaqil izlanuvchilar, tayanch doktorantlar va doktorantlarning ishtirok etishi.

Mazkur xalqaro anjumanga mahalliy mutaxassislar, sohalarning malakali kadrlari bilan bir qatorda, Rossiya Federatsiyasi va boshqa xorijiy davlatlarning nufuzli oliy ta'lim muassasalari va tashkilotlaridan olimlar va professor-o'qituvchilari onlayn ma'ruzalari bilan ishtirok etdilar.

9. Anjumanni o'tkazishda respublikada mavjud soha tashkilotlarining ishtiroki.

Anjumanda Ilmiy asoslar laboratoriyasi ilmiy xodimi "Federal psixologik va ilmiy markaz Fanlararo tadqiqotlar" (Psixologiya instituti) RAO a'zosi va akademigi psixologiya fanlari professori Dubrovina Irina Vladimirovna o'z ma'ruzasida К вопросу о психологической культуре личности и ее развитии в условиях современного образования tomonlarini ko'rsatib berdi.

Differensial psixologiya laboratoriyasi va psixofiziologiya Federal davlat muassasasi "Federal ilmiy Psixologik va fanlararo markaz tadqiqot" (Psixologiya instituti)ning ilmiy xodimi Kabardov Muhamed Kanshobievich ma'ruzasida Психопедагогика в стратегической образовательной системе:ресурсы в триаде «Педагог-Учитель - Школа - Ученик» pedagoglarni o'rni va funksiyalari haqida chiqish qildi.

Kalimullin Aidar Minimansurovich - Psixologiya instituti direktori va ta'lim, Qozon oliy maktabi pedagogika kafedrasida professori o'z ma'ruzasida "Новые задачи психологической науки в совершенствовании образовательного процесса в современном университете" yangi qirralarini ochib berdi.

Samarqand, Namangan, Qashqadaryo, Buxara viloyatlari IIB boshqarmasidan psixolog xodimlar qatnashdilar.

“Rossiya Federatsiyasi Tashqi ishlar vazirligining Moskva davlat xalqaro munosabatlar instituti (universiteti)” Federal davlat avtonom ta’lim muassasasining Odintsovo filiali magistr-lari tashrif buyurib o’zlarini ma’ruzalari bilan qatnashishdi.

“Qozon (Volga viloyati) federal universiteti” Federal davlat avtonom oliy ta’lim muassasasi professor-o’qitunchilari onlayn ma’ruzalari faol qatnashishgan.

“Psixologik va fanlararo tadqiqotlar federal ilmiy markazi” Federal davlat byudjeti ilmiy muassasasi ilmiy xodimlari onlayn ma’ruzalar bilan qatnashdi.

Anjuman yakunida fakultet kafedralarida iqtidorli talabalar bilan seleksion ishlarni olib borish va ularni istiqbolli ilmiy mavzular bo’yicha ilmiy-tadqiqot ishlarga jalb etish ko’lamini yanada kengaytirish hamda ishlab chiqarish korxonalari bilan hamkorlikda mutaxassislik fanlarini interaktiv usullarda o’qitilishini tashkil etish, kafedralarning ilmiy to’garaklarida doimiy sohalarning zamonaviy texnologiyalari bo’yicha yangiliklarini o’zlashtirishga kelishib olindi.















**Ilmiy ishlar va innovatsiyalar
bo'yicha prorektor**



H.A.Xushvaqto'v

“TA’LIM PSIXOLOGIYASINING ZAMONAVIY RIVOJLANISH VEKTORI: TENDENSIYALAR, DOLZARB MUAMMOLAR VA YECHIMLAR” MAVZUDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA TO‘G‘RISIDA MA’LUMOT

№	Ilmiy tadbir mavzusi	ZAMONAVIY GEOGRAFIK TADQIQOTLAR: NAZARIYA, AMALIYOT, INNOVATSIYA
1.	Ilmiy tadbir maqomi	Xalqaro ilmiy - amaliy konferensiya
2.	Ilmiy tadbirning ilmiy yunalishi, maqsad va vazifalari	<i>Ilmiy yo‘nalishi:</i> Psixologiya <i>Maqsadi:</i> O‘zbekiston Respublikasi va boshqa xorijiy mamlakatlarda olib borilayotgan psixologik tadqiqotlarning nazariyasi, tajribalari, dolzarb muammolari va istiqbolli yo‘nalishlarini muhokama qilish, psixologik tadqiqotlarda innovatsion yondashuvlar borasida xalqaro hamkorlikni yanada rivojlantirish, iqtidorli yosh olimlarni istiqbolli ilmiy yo‘nalishlarga jalb qilish. <i>Vazifalari:</i> O‘zbekiston va xorijiy mamlakatlarda olib borilayotgan zamonaviy psixologik tadqiqotlarga bag‘ishlangan nazariyalar va metodlarni o‘rganish, ularni amaliyotga joriy qilish.
3.	Muhokama qilingan masalalar	“Ta’lim psixologiyasining zamonaviy rivojlanish vektori: tendensiyalar, dolzarb muammolar va yechimlar” yo‘nalishlarida ilmiy maqola nashr qildirish: Jumladan, - “Zamonaviy psixologiya metodologiyasi: munosabatlarning ko‘p o‘lchovliligi” - “Psixologiyaning integral paradigmasi: nazariya va uslub” - “Ta’limda psixologiya” - “Psixologik xizmatni tashkil etish”
4.	Jami ishtirokchilar soni	110
	Shundan xorijiy ishtirokchilar soni	30
	Mahalliy ishtirokchilar soni	80
5.	Ilmiy tadbir yoritilgan veb sahifa havolasi	https://www.samdu.uz/uz
6.	Ilmiy tadbir yakunida qabul qilingan qarorlar	“Ta’lim psixologiyasining zamonaviy rivojlanish vektori: tendensiyalar, dolzarb muammolar va yechimlar” mavzudagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi yakunida quyidagi qarorlar qabul qilindi: Zamonaviy psixologik tadqiqotlar olib borishda xalqaro hamkorlikni kuchaytirish; Xalqaro ishtirokchilar tomonidan keltirilgan tavsiya va ishlanmalarni ta’lim, fan va boshqaruv sohalarida qo‘llash mexanizmlarini amaliyotga tadbqiq etish; Muhokama qilingan dolzarb muommolarni hal etish va bu muommolar yechimlarini amaliyotga tadbqiq etish maqsadida ilmiy tadqiqot yo‘nalishlarini belgilash.

		Ilmiy darajalar beradigan dissertatsiyalar mavzularini konferensiyada muhokama qilingan muammolar doirasida shakllantirish va hamkorlikda ilmiy kadrlarni tayyorlash.
8.	Ilmiy tadbir yakunida qabul qilingan tavsiyalar	“Ta’lim psixologiyasining zamonaviy rivojlanish vektori: tendensiyalar, dolzarb muammolar va yechimlar” mavzudagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi yakunida qabul qilingan tavsiyalar: 1. Konferensiyada olingan nazariy natijalardan xorijiy olimlar bilan hamkorlikda amaliy ishlanmalarni iqtisodiyot, fan va ta’limning aniq sohalariga qo‘llash bo‘yicha ishlarni jadallashtirish; 2. Doktorant va magistr larga ilmiy tadqiqot ishlarini belgilashda konferensiyada muhokama etilgan muammolar echimlarini topishga qaratilgan mavzular berish, bunda hamkor universitetlar olimlaridan ilmiy rahbar va maslahatchilarni tayinlashga alohida e’tibor qaratish; 3. Zamonaviy psixologik tadqiqotlar bajarishdagi muammolarni hamkorlikda hal etishni yuqori darajaga ko‘tarish va reytingi yuqori hamkor xorijiy universitetlar tajribasini mukammal o‘rganish va joriy etish;
9.	Ilmiy tadbir yakunida qabul qilingan natijalar	“Ta’lim psixologiyasining zamonaviy rivojlanish vektori: tendensiyalar, dolzarb muammolar va yechimlar” mavzudagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi yakunida qabul qilingan natijalar: 1. Xorijiy hamkorlikda psixologiya fanining dolzarb muammolarini yechimini topishda zamonaviy tadqiqot metodlarini qo‘llash va ularni amaliyotga joriy etish bo‘yicha qarorlar qabul qilindi; 2. Doktorantlar va magistrantlarning ilmiy tadqiqot ishlariga ilmiy rahbarlik qilish va qisqa muddatli stajirovkalarni tashkil qilishda Oltoy davlat universiteti bilan o‘zaro hamkorlik qilishga kelishildi. 3. “Psixologik va fanlararo tadqiqotlar federal ilmiy markazi” Federal davlat byudjeti ilmiy muassasasi bilan tajribali professor o‘qituvchilarini 2024-2025 o‘quv yilida o‘quv jarayoniga jalb etish va xamkorlikda ilmiy tadqiqot loyihalar olib boorish bo‘yicha kelishuvga erishildi.

**Ilmiy ishlar va innovatsiyalar
bo‘yicha prorektor**



H.A.Xushvaqtov

“TA’LIM PSIXOLOGIYASINING ZAMONAVIY RIVOJLANISH VEKTORI: TENDENSIYALAR, DOLZARB MUAMMOLAR VA YECHIMLAR” MAVZUDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA DOIRASIDA IMZOLANGAN SHARTNOMA, MEMORANDUM VA KELISHUVLAR TO‘G‘RISIDA MA’LUMOT

№	Muassasa nomi	Shartnoma tuzilgan hamkor tashkilot nomi	Qaysi tadbir doirasida tuzilgan	Hujjat mavzusi, nomi	Shartnoma tuzilgan sana
1.	Samarqand davlat universiteti	Psixologik va fanlararo tadqiqotlar federal ilmiy markazi” Federal davlat byudjeti ilmiy muassasasi	Ta’lim psixologiyasining zamonaviy rivojlanish vektori: tendensiyalar, dolzarb muammolar va yechimlar” mavzudagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi yakunida	Shartnoma -	20.04.2024

Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti dekani:

dots. A.Q.Aymatov

Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti ilmiy ishlar va xalqaro munosabatlar bo‘yicha dekan o‘rinbosari:

dots. L.E.Tursunov

Psixologiya kafedrasi mudiri:

dots. O.S.Qodirov

